

SMA SYNGER SAMMEN DAG

Torsdag den 10. september 2026



Sangens
Hus

Alle har en stemme

SMÅ SYNGER SAMMEN DAG

Torsdag den 10. september 2026

Temaet for årets små synger sammen-materiale 2026 er krible-krable-dyr. Vi skal synge og bevæge os til sange om bænkebidere, mariehøns, myg, larver og mange andre smådyr. Vi skal hoppe som græshopper, sno os som orme og summe som fluer.

I materialet sætter vi på en enkel og børnevenlig måde fokus på, at vi skal passe på og være glade for små dyr og insekter. Vi ser på, hvad de insekter, vi synger om, godt kan lide, hvor de bor, og hvordan vi bedst kan hjælpe dem, så de får et trygt og godt sted at leve.

Materialet er til børn fra 0 til 6 år. Vi har valgt en blanding af kendte og mindre kendte sange og remser – nogle fyldt med energi, andre mere rolige.

Der er som altid masser af idéer til, hvordan I kan lege videre og gentage sangene, for når vi synger eller siger remser på nye måder, lærer vi dem endnu bedre at kende og det bliver ekstra sjovt!

Husk at tilmelde jer på: www.sangglad.dk/smaa-synger-sammen-dag-2026

Del meget gerne jeres billeder med os på sociale medier med [#småsyngersammendag2026](https://www.instagram.com/smaasyngersammendag2026) eller send dem til: maja@sangenshus.dk

Rigtig god fornøjelse!



Forslag til aktivitet: Lav et »Krible-krable-slot«

- Find nogle pinde, blade, sten og mos og byg et lille slot til insekterne. Det må godt ligne et hemmeligt hotel, hvor bænkebidere og mariehøns kan tjekke ind!
- Indret slottet med masser af hulrum og gemmesteder hvor dyrene kan overvintre. Brug pletter, potteskår, sten, bark eller grene sammen med halm eller visne blade til at lave gemmesteder.

Krible-krable-sang

Melodi: Se min kjole • Tekst: Anne-Sofie Bækgaard

Krible-krable-goddagssang:

**Hej, nu siger vi goddag til alle
Krible-krable-dyr og du og jeg**

*Vink med dine hænder
Lav krible-krable-bevægelser med dine fingre og
ræk hænderne ud mod de andre og mod dig selv*

**Larver og biller, myg og edderkopper
Alle smådyr, nu er vi på vej!**

*Find selv på fagter, der passer til dyrene
Lav vandre-armbevægelser*

Krible-krable-farvelsang:

**Hej, nu siger vi farvel til alle
vore venner og krible-krable-dyr**

*Vink til hinanden
Giv dig selv et kram og lav krible-krable-
bevægelser med dine fingre*

**Nu er det tid til afsked med hinanden
Os' til selv det allermindste myr**

*lav vinduesvisker-vink med dine hænder
Knib det ene øje sammen og kig på mellemrum
mellem tommelfinger og pegefinger*

Til de yngste kan vi også bruge en tekst, der minder mere om goddagsangen:

**Hej, nu siger vi farvel til alle
Krible-krable-dyr og du og jeg
Larver og biller, myg og edderkopper
Alle smådyr, tak for sang og leg!**

*Vink til hinanden
Lav selv fagter, der passer til dyrene
Vink til hinanden*

Beskrivelse:

- Ved at bruge en goddag- og farvelsang skaber vi en tryk og genkendelig ramme – og med få små greb kan vi nemt give sangene et twist, så de passer til det tema vi arbejder med.
- Når I synger goddag og farvel i jeres krible-krable univers, kan I med fordel bruge de sange, som børnene allerede kender, og lade de små dyr kravle, summe og hoppe ind i melodien.
- Sid ned eller stå i en rundkreds og syng sangene med fagter. Det er en god ide at syng goddag- og farvelsangene igennem nogle gange. Her kan det være sjovt at variere den måde, man synger dem på.

Forslag til variationer:

- I kan fx syng helt stille eller meget kraftigt, syng hurtigt eller langsomt. Eller hvad med at syng helt lyst som en lille mus eller mørkt som en trolde? Du kan finde billedkort og mere inspiration på hjemmesiden.
- Hvis du gerne vil skabe ro i børnegruppen, når I slutter farvelsangen, kan du invitere til at børnene holder hinanden i hånden. I kan også lukke øjnene sammen og syng de sidste vers på »la« eller »lu«. Det gør afslutningen på sangsamlingen rar og tryk, og kan være med til at understøtte følelsen af fællesskab.



Krible-krable-goddagssang:

**Hej, nu siger vi goddag til alle
Krible-krable-dyr og du og jeg
Larver og biller, myg og edderkopper
Alle smådyr, nu er vi på vej!**

Krible-krable-farvelsang:

**Hej, nu siger vi farvel til alle
vore venner og krible-krable-dyr
Nu er det tid til afsked med hinanden
Os' til selv det allermindste myr**

Til de yngste kan vi også bruge en tekst, der minder mere om goddagsangen:

**Hej, nu siger vi farvel til alle
Krible-krable-dyr og du og jeg
Larver og biller, myg og edderkopper
Alle smådyr, tak for sang og leg!**



Vidste du...

De små dyr rydder op i naturen – næsten som mini-viceværter med bittesmå fejekoste, der siger: »Flyt jer, her kommer vi og gør rent!«

- De gør jorden blød og dejlig, så planterne kan få plads til deres rødder.
- Selvom de er små, laver de store ting hver eneste dag.
- De er naturens superhelte i ministørrelse, med usynlige kapper og MEGA-vigtige opgaver.

Hej med dig

Tekst og melodi: Tine Mynster



Hej med dig nu skal vi til at synge og danse
Når først vi går i gang så er vi ikke til at standse
Klap med dine hænder, lalalala
Klap med dine hænder, lalalala

Prøv at skifte »Klap med...« ud med: tramp med dine fødder, vrik med din numse, sving med dine arme, ryst med dine arme, list på dine tæer osv.

Beskrivelse:

- Med denne goddag-sang siger vi hej til kroppen og finder os til rette i rummet. Det er en god måde at starte en sangsamling på.
- Vi sidder eller står i en rundkreds. Den voksne vælger nogle forskellige bevægelser, som børnene kan lave. Hvis du gerne vil have ro og lav arousal i din børnegruppe, så kan du slutte de sidste vers med at »liste«, »sidde«, »ligge« og bruge en stille stemme.

Forslag til variation:

- Børnene kan i denne sang byde ind med de bevægelser, vi skal lave. Til de helt små, som endnu ikke har sprog, kan der være billedkort af forskellige bevægelser, som de kan vælge imellem. Vælg fx tre forskellige billedkort til en start, som I kan skifte ud, når I tænker, det er tid.
- Skift bevægelserne ud med børnenes navne og syng i stedet: *Vi si'r hej til Søren, lalalala, Vi si'r hej til Søren, lalalala* osv.

Forslag til aktiviteter:



Rul stenen forsigtigt-leg:

Løft en sten som en nysgerrig detektiv. Kig på dyrene nedenunder, sig: »Hej lille ven!«, og læg stenen forsigtigt tilbage som et tæppe, så de ikke fryser.

Blomster-buffet:

Plant blomster, som insekterne elsker. Så får de et stort tag-selv-bord. Biens favoritterter? Lavendel, solsikker og kløver! Det er næsten som en insekt-restaurant.



Hej med dig nu skal vi til at synge og danse
 Når først vi går i gang så er vi ikke til at standse
 Klap med dine hænder, lalalala
 Klap med dine hænder, lalalala

Hej med dig

Tekst og musik: Tine Mynster

Intro / Mellemspil

E♭ A♭/e♭ B♭/e♭ A♭/e♭ E♭ A♭/e♭ B♭/e♭ A♭/e♭

Vers

E♭ Fm7 B♭ E♭ E♭ Fm7

Hej med dig nu skal vi til at syn-ge og dan-se. Når først vi går i gang, så er vi

B♭ E♭ A♭ Gm Fm E♭

ik - ke til at stand - se. Klap med di - ne hæn - der, la, la, la, la

efter sidste vers

A♭ Gm Fm E♭

Klap med di - ne hæn - der, la, la, la, la la

The musical score is written in treble clef with a key signature of two flats (Bb and Eb) and a common time signature (C). The piece is divided into an 'Intro / Mellemspil' section and a 'Vers' section. The Intro consists of four measures of whole notes with chords E♭, A♭/e♭, B♭/e♭, and A♭/e♭. The first verse consists of two lines of music. The first line has six measures with chords E♭, Fm7, B♭, E♭, E♭, and Fm7. The second line has six measures with chords B♭, E♭, A♭, Gm, Fm, and E♭. The second verse consists of two lines of music. The first line has three measures with chords A♭, Gm, and Fm. The second line has three measures with chords E♭, Fm, and E♭. The piece ends with a double bar line.

Copyright © Trykt med tilladelse

Ormesang

Melodi og tekst: Karsten Berger (bearbejdning af Anne-Sofie Bækgaard)

**Jeg er en o-o-orm, jeg snor mig
Og jeg er meget lang
Hvis du vil ta' mig op,
så tag lig' og stop
Og hør min ormesang
Jeg vender og drejer mig i dine hænder
Jeg svinger mig rundt og tar' fat i din finger
Hvis du blir' stiv af skræk, ahhh!**

**Så jag mig væk, i en sæk, med lakridskonfekt
I en rumraket er jeg fløjet væk**

Sssshuuuh

*Lav ormebevægelse med din finger
Stræk armene ud til begge sider
Lav en rede af dine hænder
Vis et stop-tegn med din ene hånd
Brug en belærende pegefinger
Vrid dine hænder
Tag fat om din pegefinger
Stivn i din krop og hold begge hænder op
foran dig på ahhh!
Lav vift-væk-tegn med hænderne
Sæt hænderne sammen lidt forskudt
foran brystet
Stryg den ene hånd hurtigt op i luften*

Beskrivelse:

- I denne orme-fagtesang kan man stå eller sidde. For de yngste kan det være en hjælp, at vi synger sangen lidt langsommere i starten eller bare synger de fem første linjer og gentager dem.
- For de ældste kan man lette indlæringen ved at gentage hver linje to gange lige efter hinanden, så alle får mulighed for at »komme med« på sangen. Husk fagter – det gør det nemmere at lære sangen, fordi kroppen støtter hukommelsen.

Forslag til variationer:

- Leg med variationer. Det er sjovt at synges som fx en sur robot-orm eller en hurtig muse-orm. Brug og kombiner humør- og figurkortene.
- Prøv at synges sangen, som om I er en stum orm – lav stadig fagterne. Det er en sjov øvelse at »synges« inde i hovedet og spændende at se, om vi alligevel kan følge hinanden. Og hvordan mon det »lyder«, hvis vi »synges« stumt helt langsomt?
- Tal med børnene om, hvordan en orm egentlig lyder og prøv at synges, som børnene foreslår. Måske vi kommer til at synges på sjove lyde!



Vidste du...

Orme er naturens skraldemænd. De æder gammelt plantemos og laver super-lorte, som planter elsker.

Orme graver tunneller overalt – lidt som en tiny jord-ninja, der laver luftlommer til rødderne.



**Jeg er en o-o-orm, jeg snor mig
Og jeg er meget lang
Hvis du vil ta' mig op,
så tag lig' og stop
Og hør min ormesang
Jeg vender og drejer mig i dine hænder
Jeg svinger mig rundt og tar' fat i din finger
Hvis du blir' stiv af skræk, ahhh!
Så jag mig væk, i en sæk, med lakridskonfekt
I en rumraket er jeg fløjet væk
Ssschuuuh**



Ormesang

Tekst og musik: Karsten Berger
bearbejdet af Anne Sofie Bækgaard

Jeg er en o - o - orm, jeg snor mig og jeg er me-get lang.

Hvis du vil ta' mig op, så ta' li' og stop! og hør min

or - me - sang. Jeg ven - der og dre - jer mig

i di - ne hæn - der, jeg svin - ger mig rundt og ta'r fat i din fin - ger. Hvis

du bli'r stiv af skræk! *ahh* så jag mig væk i en sæk med la -

krids - kon - fekt i en rum - ra - ket er jeg flø - jet væk! *sssshhhh*

Copyright © Trykt med tilladelse

Krible-krable-rim

Tekst af Lotte Salling. Fra bogen: Krible-krable-rim for de små

Mariehønen:

Mens mariehønen drikker, *Ta' hånden op til munden som om du drikker*
vil jeg tælle hendes prikker *Prik med tommelfingerne ud i luften foran dig som om du tæller*
1-2-3-4-5-6- 7 *Tæl på fingerne til 7*
spred så vingerne og flyv! *Vis med armene at du flyver*

Fluen:

Ud, din dumme, lille flue. *Vis med hænderne at du vifter fluen ud*
Du må summe i min stue, *Sum rundt i luften med pegefingrene*
men jeg stikker dig en flad, *Slå hænderne sammen på »flad«*
hvis du sidder på min mad! *Pegefinger viser på den anden håndflade, hvor fluen sidder*

Beskrivelse:

Lotte Salling har skrevet disse skønne krible-krable-rim som er sjove for børn i alle aldre. Sid eller stå i en rundkreds. Lær børnene rimet med fagter, og gentag til de kan det. Tag et vers ad gangen. For de mindste børn er et rim måske rigeligt.

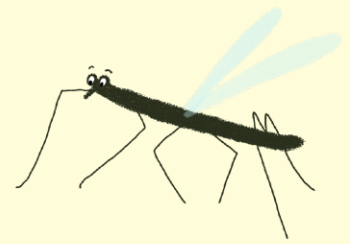
Forslag til variationer:

- Prøv at synge rimet på melodien »Heksemutter lod en tudse« og lav fagter til.
- Børn elsker at synge om deres familie: Prøv at synge som en far-mariehøne/flue (stor og kraftig stemme) eller en storebror-mariehøne/flue (hurtig og glad). Hvordan mon en baby-mariehøne/flue eller en bedstefar-mariehøne/flue lyder? Find selv på flere sjove familiemedlemmer.
- Rimene kan også siges eller synges med pulsslæg på lår:
 - For de små børn kan klap på lår være tilstrækkeligt.
 - Ellers kan I bruge pulsklap »lår-klap« eller »Lår, lår – klap« (We will rock you-rytmen).
 - For de lidt større børn kan I lave rytmen stående, så bevægelserne bliver større og mere energiske: *tramp, tramp – klap.*

Stemmeleg:

Inden I synger rimet om fluen, kan I prøve denne stemmeleg som opvarmning:

- Sum som en flue på en S-lyd mens du bruger din pegefinger til at vise, hvordan fluen flyver. Flyver fluen op, ned, rundt?
- Flyv og sum i opadgående og nedadgående bevægelse. Når fluen flyver opad, bliver stemmen (summen) lysere, end når fluen flyver nedad.
- Måske er der nogle af børnene, der vil dirigere fluens summen. I andre følger efter.



Mariehønen:

Mens mariehønen drikker,
vil jeg tælle hendes prikker
1-2-3-4-5-6- 7
spred så vingerne og flyv!

Fluen:

Ud, din dumme, lille flue.
Du må summe i min stue,
men jeg stikker dig en flad,
hvis du sidder på min mad!

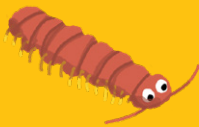
Vidste du...



- Mariehøns kan have alt fra 2 til 24 prikker.
- Når de bliver bange, laver de pruttesaft fra benene. Det lugter ikke godt, men det skræmmer fjenderne væk.
- Mariehøns kan spise flere hundrede bladlus om dagen.
- De er naturens små, sultne støvsugere!

- Fluer kan lande på loftet uden at falde ned – som små ninja-tryllekunstnere med superklister-fødder!
- En flue smager med fødderne... så når den går på din mad, laver den en slags fod-smagsprøve.





Krible-Krable – hele dagen lang

Melodi: Hjulene på bussen • Tekst: Anne-Sofie Bækgaard



Larver:

Larverne på bladene de bugter sig,
bugter sig,
bugter sig.
Larverne på bladene de bugter sig
– hele dagen lang!

Bevægelse: Rulle kroppen frem og tilbage i »larve-bevægelse«

Edderkopper:

Edderkoppen kravler rundt i zig-zig-zag,
zig-zig-zag,
zig-zig-zag,
Edderkoppen kravler rundt i zig-zig-zag
– hele dagen lang!

Bevægelse: Lav zig-zig-zag-bevægelser med hænder og fødder

Fluer:

Den lille flue er så hurtig, klar, parat, start – bzzz,
klar, parat, start – bzzz,
klar, parat, start – bzzz,
Den lille flue er så hurtig, klar, parat, start – bzzz
– hele dagen lang – bzzz!

*Bevægelse: Bevæg jer som en flue med små vinger
– kun på bzzz og hele dagen lang.*

Mariehøns:

Mariehønen flyver sirligt op og ned,
op og ned,
op og ned.
Mariehønen flyver sirligt op og ned
– hele dagen lang!

Bevægelse: Arme som vinger, hop op og bøj ned.

Bænkebidere:

I stubben ligger bænkebidere'n rund som en bold,
rund som en bold,
rund som en bold.
I stubben ligger bænkebidere'n rund som en bold
– hele dagen lang!

Bevægelse: Rulle kroppen sammen som en lille kugle



Vidste du ...

Følehorn (eller antenner) er ikke bare til at mærke med: De er insekternes egne super-sensorer! Nogle insekter kan både lugte og smage med dem. Som regel gælder det, at:

- Insekter med lange følehorn ofte er natdyr og ser ret dårligt.
- Insekter med korte følehorn mest er vågne om dagen og har ret gode øjne.

Græshopper:

Græshoppen, den hopper højt helt op i sky'n,
op i sky'n,
op i sky'n.
Græshoppen, den hopper højt helt op i sky'n
– hele dagen lang!

Bevægelse: Små og store hop

Snegle:

Sneglene i haven glider langsomt frem,
langsomt frem,
langsomt frem.
Sneglene i haven glider langsomt frem
– hele dagen lang!

Bevægelse: Ekstra langsom gliden



Myrer:

Myrerne på jorden her går tritte-tritte-trat,
tritte-tritte-trat,
tritte-tritte-trat.
Myrerne på jorden her går tritte-tritte-trat
– hele dagen lang!

Bevægelse: Små hurtige skridt med fingrene/benene

Beskrivelse:

I denne fine rammesang på melodien »Hjulene på bussen« synger vi om mange forskellige kriblekrable-dyr. Sid eller stå i en rundkreds og lav bevægelserne til.

Forslag til variationer:

- Lad børnene være med til at vælge hvilket dyr vi skal synge om og til at finde på bevægelser, der passer til. Måske I selv kan lave andre vers. Fx »Tusindbenet vrikker med de mange ben« eller »Regnormen den snor sig frem i jord og muld«.
- Brug billedkortene fra hjemmesiden og lad børnene skiftevis vælge eller trække et kort med det dyr, der skal synges om.
- Brug både krop og stemme til at understrege, hvilket dyr vi synger om.
- Vi kan også lege, at larven er rigtig sur eller måske er en operalarve – hvordan lyder den så? Det er sjovt at give dyrene roller eller stemninger, som slet ikke passer til dem i virkeligheden.

Forslag til aktiviteter:



Byg en mini-drikke-bar til insekterne:

Læg en lille tallerken med vand i haven.
Læg nogle små sten i, så insekterne kan sidde og drikke uden at falde i. (Vi kalder det "Café Krible-Krable".)

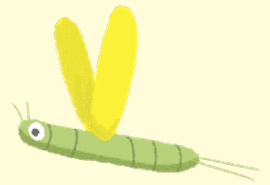
Lad naturen rode lidt:

Lad lidt græs stå højt, lad blade ligge – det er som en kæmpe legeplads for smådyr! Når vi gør ALTING pænt, bliver deres verden kedelig.



Larver:

Larverne på bladene de bugter sig,
bugter sig,
bugter sig.
Larverne på bladene de bugter sig
– hele dagen lang!



Edderkopper:

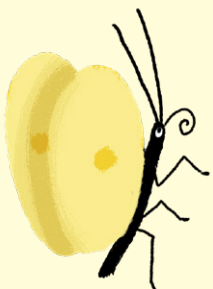
Edderkoppen kravler rundt i zig-zig-zag,
zig-zig-zag,
zig-zig-zag,
Edderkoppen kravler rundt i zig-zig-zag
– hele dagen lang!

Fluer:

Den lille flue er så hurtig, klar, parat, start – bzzz,
klar, parat, start – bzzz,
klar, parat, start – bzzz,
Den lille flue er så hurtig, klar, parat, start – bzzz
– hele dagen lang – bzzz!

Mariehøns:

Mariehønen flyver sirligt op og ned,
op og ned,
op og ned.
Mariehønen flyver sirligt op og ned
– hele dagen lang!



Bænkebidere:

I stubben ligger bænkebider'n rund som en bold,
rund som en bold,
rund som en bold.

I stubben ligger bænkebider'n rund som en bold
– hele dagen lang!

Græshopper:

Græshoppen, den hopper højt helt op i sky'n,
op i sky'n,
op i sky'n.

Græshoppen, den hopper højt helt op i sky'n
– hele dagen lang!

Snegle:

Sneglene i haven glider langsomt frem,
langsomt frem,
langsomt frem.

Sneglene i haven glider langsomt frem
– hele dagen lang!

Myrer:

Myrerne på jorden her går tritte-tritte-trat,
tritte-tritte-trat,
tritte-tritte-trat.

Myrerne på jorden her går tritte-tritte-trat
– hele dagen lang!



Billesangen

Rime sang fra cd'en: The Saffaii

Vi har ingen node til denne sang, men becifringer står i teksten.

G **C** **G**
Jeg har fanget mig en lille bille

*Vis at billen er lille med tommeltot/
pegefinger*

G **C** **G**
Som jeg vil spise, hvis den ikke er for lille

Lad som om du spiser med fingrene

G **D** **G**
Hvis min bille er for lille, vil jeg bare la' den gå

Vis »gå væk« med hænderne

G **C** **D**
Og så synger jeg billesangen en gang til

*Lad som om du dirigerer med hænderne
(babytegn for musik)*

Jeg har fanget mig en lille larve
Som jeg vil spise, hvis den ikke skifter farve
Hvis min larve skifter farve, vil jeg bare la' den gå
Og så synger jeg billesangen en gang til!

Jeg har fanget mig en lille myg
Som jeg vil spise, hvis den ikke er for styg
Hvis min myg er for styg, vil jeg bare la' den gå
Og så synger jeg billesangen en gang til!

Jeg har fanget mig en lille myre
Som jeg vil spise, hvis den ikke sprøjter syre
Hvis min myre sprøjter syre, vil jeg bare la' den gå
Og så synger jeg billesangen en gang til!

Jeg har fanget mig en lille hveps
Som jeg vil spise, hvis den ikke går med slips
Hvis min hveps går med slips, vil jeg bare la' den gå
Og så synger jeg billesangen en gang til!



Vidste du...

Insekter elsker farver som hvid og gul. Derfor er hvide og gule blomster ekstra populære hos dem. De lyser op som små »kom og besøg mig«-skilte i naturen, og så flyver insekterne gladeligt derhen.

Beskrivelse:

- I denne rammesang skal vi øve os i at rime på forskellige krible-krable-dyr. Hvad rimer fx på flue? Eller myg? Brug de billedkort, som er lavet til sangen.
- Sid eller stå i en rundkreds. Vis et billedkort frem og spørg ud i børnegruppen; »Hvad hedder dette dyr? Og hvad rimer det på?« I må gerne hjælpe børnene på vej. Når I har talt om billedet og fundet ud af, hvad dyret rimer på, kan I synge verset. Efterhånden, som børnene bliver gode til at huske rimet, kan det siges/synges uden stop mellem versene.

Forslag til variationer:

- Læg billedkortene på gulvet i midten af rundkredsen og bed skiftevis et barn om at vælge et kort I skal synge om.
- Hvis børnene finder på nye vers med rimeord, så hjælp dem gerne med at få tegnet/lavet billedkort til verset. Det giver dem en følelse af ejerskab og lyst til mere.
- Leg med stemmen. I kan synge som en lille myg ved at gøre stemmen fin og lille. Men hvis det er en stor bi, der vil stikke, så kan stemmen være stor og bange. Find selv på flere sjove stemmer som passer til dyr og stemning.

**Jeg har fanget mig en lille bille
Som jeg vil spise, hvis den ikke er for lille
Hvis min bille er for lille, vil jeg bare la' den gå
Og så synger jeg billesangen en gang til**

**Jeg har fanget mig en lille larve
Som jeg vil spise, hvis den ikke skifter farve
Hvis min larve skifter farve, vil jeg bare la' den gå
Og så synger jeg billesangen en gang til!**

**Jeg har fanget mig en lille myg
Som jeg vil spise, hvis den ikke er for styg
Hvis min myg er for styg, vil jeg bare la' den gå
Og så synger jeg billesangen en gang til!**

**Jeg har fanget mig en lille myre
Som jeg vil spise, hvis den ikke sprøjter syre
Hvis min myre sprøjter syre, vil jeg bare la' den gå
Og så synger jeg billesangen en gang til!**

**Jeg har fanget mig en lille hveps
Som jeg vil spise, hvis den ikke går med slips
Hvis min hveps går med slips, vil jeg bare la' den gå
Og så synger jeg billesangen en gang til!**

Frøen Ib

Melodi og tekst: Anne G. Olorenshaw

**Jeg er en frø, jeg hedder Ib.
Jeg ligger stille, hvis altså jeg sover.
Når det er morgen, så står jeg op,
og jeg strækker min dejlige krop.
(1234) Hoppe hoppe hoppe hop, hoppe hoppe hoppe hop, hoppe hoppe hoppe hop,
hoppe hoppe hoppe hop hop hop hop**

Beskrivelse

- I denne bevægelsessang leger vi, at vi er små frøer, der ligger og sover – måske laver vi endda en lille frø-snorkelyd, mens vi ligger og venter. Når vi synger »...så står jeg op«, laver de voksne en vækkeurslyd, og børnene springer op som friske, hoppende frøer.
- Når vi når til »Hoppe hoppe...« kan de voksne spille på rasleæg eller tromme, mens børnene hopper rundt som små glade frøer på eventyr. Og så tager vi det hele én gang til.

Forslag til variationer:

- Vi kan synge om nogle af de krible-krable-dyr, som frøen spiser. Fx »Jeg er en myg, jeg hedder Ib.« Når vi midt i sangen skal op at stå, kan vi synge om den bevægelse, som det pågældende dyr laver. Myggen flyver for eksempel rundt, og vi synger »flyve flyve flyve flyv«. Andre krible-krable-dyr, vi kan synge om, kan være: bi, lus, flåt, orm, myr (=myre).
- Et eller flere af de større børn kan skiftes til at være vækkeur og spille med på rasleæg og tromme i bevægelsesdelen. Det er sjovt at være en del af det lille "orkester" og samtidig opøve evnen til at holde igen og vente på tur i den lange "sove-del".
- Brug humørkortene og syng sangen med forskelligt humør. Hvordan lyder en genert flåt eller en glad bi for eksempel?
- Vi kan også lege med dynamikken: Først synger eller hvisker vi helt stille... og når der tælles til 1-2-3-4, hopper vi op og synger kraftigt.
- Lad børnene være med til at bestemme hvad det nye krible-krable-dyr skal hedde. Måske rimer det? Måske gør det ikke?

Vidste du...



Frøen elsker små krible-krable-dyr: fluer, myg, lus, små biller, edderkopper og orme. Det er som en lille buffet af minisnacks!

Frøen har en superhurtig, mega-klistret tunge, der kan fange et krible-krable-dyr på »SMÆK!« ... hurtigere end du kan blinke!



**Jeg er en frø, jeg hedder Ib.
Jeg ligger stille, hvis altså jeg sover.
Når det er morgen, så står jeg op,
og jeg strækker min dejlige krop.
(1234) Hoppe hoppe hoppe hop,
hoppe hoppe hoppe hop, hoppe
hoppe hoppe hop, hoppe hoppe
hoppe hop hop hop hop hop**



Frøen Ib

Tekst og musik: Anne G. Olorenshaw

Shuffle C B C F Dm 3

Jeg er en frø, jeg hed-der Ib, jeg lig-ger stil - le, hvis alt-så jeg

G F C B C

so - ver. Når det er mor - gen, så står jeg op og jeg

F Dm 3 G *lige 8.-dele* C

stræk - ker min dej-li - ge krop. 1 2 3 4 hop - pe hop - pe hop - pe hop,

F D G

hop - pe hop - pe hop - pe hop,

C F D

hop - pe hop - pe hop - pe hop, hop - pe hop - pe hop - pe hop,

G

hop hop hop hop.

ved rep. *Shuffle* B C

Jeg er en hop.

Copyright © Trykt med tilladelse

Jens Ole

Tekst og musik: Tine Mynster (fortælle eller lyttesang)

1. **Sidder li' så stille i min stue.**
Kigger på der går en lille flue.
Den kigger op og ned.
Måske den er lidt ked?
Måske den blev forladt af sin mor et sted?
2. **Måske så hedder fluen dér Jens Ole?**
Måske så vil han med mig hen i skole?
Der ku' han lære noget.
Og få nogle gode råd.
Og han kan sikkert stave, før end vi er gået.
3. **Uha, der kommer far med en fluesmækker.**
Og edderkoppen der syn's du er lækker.
Ja, der er fare nok,
Når man ikke er i en flok.
Så du må gerne gemme dig her i min sok.

Omkvæd 1: Flyv Jens Ole flyv, så flyver jeg med dig.
Flyv Jens Ole flyv. Jeg vil passe på dig.

4. **Jens Ole, nu er dagen ved at slutte.**
For far og mor sir' at jeg skal til at putte.
Du må flyve med derop.
Og hvile din trætte krop.
Og drømme at du sidder på en sukkertop.

Omkvæd 2: Flyv Jens Ole flyv, så flyver jeg med dig.
Flyv Jens Ole flyv. Jeg vil passe på dig.

Beskrivelse:

Sangen er ideel som lytte- eller fortællesang og som afslutning på en sangsamling fx i stedet for en farvelsang.

Som afspænding:

Inden I hører musikken, er det en god idé at skabe et godt »lytterum« for børnene. Det kan gøres på følgende måde:

- Lad børnene ligge ned med plads imellem sig, så de ikke rører hinanden, eventuelt med lukkede øjne, hvis de kan det. Sørg for at I ikke bliver forstyrret udefra. Det kan give ro i kroppen, hvis lokalet er mørkt, så sluk lyset og rul evt. gardinerne ned.
- Alle børn ligger på gulvet med god plads. Den voksne kan guide børnene i at trække vejret helt ned i maven. Brug tid på at alle børn finder ro.
- Lad børnene lytte til sangen et par gange. I må gerne give dem små lytte-opgaver undervejs.

Snak om historien:

- Hvad handler sangen om? Er der et tema i sangen?
- Hvordan er musikken? Stemninger? Billeder? Instrumenter?
- Fokusord fra sangteksten: Hvad betyder det at blive forladt? Hvad betyder det at kunne stave? Hvad er en fluesmækker? Hvad betyder det at være i en flok? Hvad er en sukkertop?
- Til sidst kan I lade børnene tegne, mens de hører sangen. Lad dem hver især fortælle hvad de har tegnet.

Jens Ole

Pop Ballade

Tekst og musik: Tine Mynster

Intro D G/d A/d G/d

Vers D G6 D

Sid-der li' - så stil - le i min stu - e. Kig - ger på der går en lil - le

G6 F#m Bm Em Gm6/bb

flu - e. Den fly - ver op og ned. Må - ske den er lidt ked. Må -

D/a A7 D G/d A/d G/d

ske den blev for - ladt af sin mor et sted. Må

Omkvæd Bm

D G/d A/d G/d

Flyv, Jens O - le, flyv, så

Em Bm A7

fly - ver jeg med dig. Flyv, Jens O - le, flyv. Jeg vil pas - se på dig.

Mellemspil D G/d D G/d

Outro D

Copyright © Trykt med tilladelse

**1. Sidder li' så stille i min stue.
Kigger på der går en lille flue.
Den kigger op og ned.
Måske den er lidt ked?
Måske den blev forladt af sin mor et sted?**

**2. Måske så hedder fluen dér Jens Ole?
Måske så vil han med mig hen i skole?
Der ku' han lære noget.
Og få nogle gode råd.
Og han kan sikkert stave, før end vi er gået.**

**3. Uha, der kommer far med en fluesmækker.
Og edderkoppen der syn's du er lækker.
Ja, der er fare nok,
Når man ikke er i en flok.
Så du må gerne gemme dig her i min sok.**

**Omkvæd 1: Flyv Jens Ole flyv, så flyver jeg med dig.
Flyv Jens Ole flyv. Jeg vil passe på dig.**

**4. Jens Ole, nu er dagen ved at slutte.
For far og mor sir' at jeg skal til at putte.
Du må flyve med derop.
Og hvile din trætte krop.
Og drømme at du sidder på en sukkertop.**

**Omkvæd 2: Flyv Jens Ole flyv, så flyver jeg med dig.
Flyv Jens Ole flyv. Jeg vil passe på dig.**

Andre gode sange og remser om krible-krable-dyr

Fuglereden

(Grethe Agatz),

En, to, tre mariehøner

(Jørgen Sørensen)

Lille Peter Edderkop

(Knud Pheiffer)

Edderkoppen

(Gitte Gregersen og Hanne Eir fra »Tryllestøv for de mindste«)

Ad, der er fluer

(Dorte Nørgaard)

Der'n myg

(Dorte Nørgaard)

Fluerne

(Tine Høyberg Mynster fra bogen »Balder« og på sangglad.dk)

Flight of the Bumblebee

(Rimsky Korsakov)

Den lille bi, den store sol

(Lisbet Stevens og Ingrid Oberborbeck)

Jeg har fanget mig en myg

(Astrid Kjærsgaard)

Sur, Sur, Sur, lille bi omkring

(Dansk børnesang, oprindelig tysk folkemelodi)

**Lotte Sallings remser om smådyr og ud i naturen
bl.a. fra bogen »Krible Krable Rim for de små«**

Edderkoppen sad i toppen

(Knud Pheiffer og Erik Deneke)

**Randers Naturcenter har samlet et helt sanghæfte med
originale krible-krable-sange her:**

Krible krable-sange – Randers Naturcenter

