

# Og nissen sad på loftet

## Sangen er skrevet af Thyra Nielsen

På Sangglad.dk/jul20 finder I en helt enkel video, hvor I kan høre melodien og se fagterne. Videoen er udelukkende tiltænkt de voksne som vil lære sangen, så de selv kan lære den videre til børnene. Video kan ikke erstatte den pædagogiske situation og det nærvær I selv etablerer, når I lærer børnene sangen.

## Når I tager fat på at lære sangen

Alle børn sidder eller står i en rundkreds.

Begynd med at lære tællestykket/omkvædet "En-to-tre-fir'-fem-seks-syv-otte-ni-ti, og det ku' nissen li", mens I klapper i takt på tallene.

## Vuggestue og de små børnehavebørn

Fagter til versene:

- Vers 1: Lad som om I spiser risengrød med den store ske fra skålen
- Vers 2: På 'rar' vises et kram med hænderne (som at slå armene om sig selv), og på 'sød' viser I et smil ved at føre pegefingrene fra siderne af munden og opefter
- Vers 3: Lad som om at I tager ved kjolen i siderne med hænderne og vrik med hofter
- Vers 4: Vis at i har nissehue på ved at føre begge hænder fra siden af hovedet og opad i en spids
- Vers 5: Alle tager hinanden i hænderne og danser rundt i ring. De børn som ikke kan gå kan sidde inde i rundkredsen. Der er de en del af sangen og fællesskabet, selvom de ikke er fysisk deltagende.

Det er en god idé gentage alle vers 2 gange inden I går over i tællestykket/omkvædet. Derved lærer børnene ord og fagter rigtig godt at kende og måske kan de begynde at synge med.

## De større børnehavebørn

Alle børn står op i en rundkreds

Fagter og roller til versene:

- Vers 1: Lad som om I spiser risengrød med den store ske fra skålen
- Vers 2: Alle de voksne går ind i rundkredsen og leger de er nisseemor - rar og sød
- Vers 3: Alle pigerne (eller dem der har lyst til at lege nissepiger) går ind i rundkredsen og danser og viser at de er nissepiger med røde kjoler på.
- Vers 4: Alle drengene (eller dem der har lyst til at lege nissedrenge) går ind i rundkredsen og tramper og viser at de har røde huer på.
- Vers 5: Alle tager hinanden i hænderne mens de danser rundt i ring.



### Leg med stemme og dynamik

Når alle kender sangen og rollerne godt kan I begynde at lege med stemmenuancer og dynamik

Vers 1: Synges med almindelig sangstemme.

Vers 2: Synges med et stort smil. (Lyder det anderledes end i 1. vers?)

Vers 3: Synges med fine, lyse pigestemmer. (tænk evt. på juleengle). Lad pigerne synge alene, hvis de har lyst.

Vers 4: Synges med dybe og kraftige drengestemmer (tænk evt. på julemanden). Lad drengene synge alene, hvis de har lyst.

Prøv derefter at bytte så drengene synger med lyse, engleagtige stemmer og pigerne med dybe stemmer som feks. julemanden.

Vers 5: Synges med almindelige sangstemmer.

- Prøv at synge så lyst I kan - uden at presse stemmen.
- Husk at bruge sangstemmen, ikke råbestemmen, også når I synger med kraftige nisse-drengestemmer.

### Den voksnes rolle

Hvis børnene bliver generte over at skulle "være på" og gå ind i midten af rundkredsen er det vigtigt at den voksne er et forbillede og rollemodel for børnene.

Gå da med børnene ind i midten af rundkredsen som om det er det mest naturlige i verden og vis dem med egen krop og stemme, hvad de skal gøre.

## Og nissen sad på loftet

Og nissen sad på loftet og spiste risengrød  
Og nissen sad på loftet og spiste risengrød  
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10, og det ku' nissen li'.

Og så kom nissens kone og hun var rar og sød  
Og så kom nissens kone og hun var rar og sød  
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10, og det ku' nissen li'.

Og så kom nissens drenge med røde huer på  
Og så kom nissens drenge med røde huer på  
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10, og det ku' nissen li'.

Og så kom nissens piger med røde kjoler på  
Og så kom nissens piger med røde kjoler på  
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10, og det ku' nissen li'.

Og alle nisser dansed' en rigtig nissedans  
Og alle nisser dansed' en rigtig nissedans  
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10, og det ku' nissen li'.